

1. ACCUEIL des parents.
2. Présentation du collège ST Exupéry de POUZAUGES : pour une future entrée en 6ème
3. [Le calendrier scolaire : Explication....](#) Absences de Thomas : du 5 au 16 octobre 2015.
4. 2 outils de communication : Le site ecoleetreetdevenir.fr et le cahier de liaison : Règlement intérieur de l'école : [Les Horaires et sécurité.](#)
5. Assemblée générale OGEC A.P.E.L le vendredi 9 octobre 2015
6. [Emploi du temps](#) : - Explication de la logique entre les apprentissages.
7. Le fonctionnement du cerveau expliqué aux enfants...
8. Les outils de travail / les échanges avec la famille : supports :
 - le cahier de liaison (ne pas oublier la signature),
 - Les cahiers : Histoire / géographie / Sciences
 - l'agenda
 - Le cahier d'écrivain et de lecteur.
 - L'aide mémoire : Français / Maths
 - Les manuels scolaires
 - [le cahier de réussite](#) : *un outil pour mesurer ses progrès et ses obstacles. (1semaine / 2) : Pédagogie par objectifs. Evaluation des compétences*
A : Acquis AR : A Renforcer ECA : En cours d'Acquisition NA : Non Acquis.

Pour le travail du soir Quel partenariat : parents / enseignants ?

La mémorisation, l'entraînement, l'autonomie, le plaisir.

Entretiens Parents Enfants Professeurs : Rencontre avec les élèves de CM2 en janvier/février.

Les évaluations continues ; toutes les 4 séances d'apprentissage.

9. L'aide personnalisée : les lundis de 16h30 à 17h30

10. Les PROJETS...

- Cycle EPS : hand (janvier février) et foot (mars avril) avec les clubs de Pouzauges et Rugby avec le club des Herbiers. **(les vendredis : tenue de sport adaptée)**
- Théâtre : échange et création avec l'atelier théâtre de ST Exupéry. Spectacle en mai à l'Echiquier.
- Chantemai : sur le thème du voyage. Répertoire : 12 à 15 chants. Spectacle : 26 ou 27 mai à Pouzauges, salle Emile Robert.
- Voyage d'école : les 2 3 et 4 mai sur littoral Vendéen.

11. Catéchèse: le jeudi : 9h à 10h

Groupe catéchèse : Françoise PAILLAT et Michelle BITEAU avec Thomas DEVAUD

Réponse aux questions des parents / échanges et discussions

