



un cadre d'apprentissage et de vie, dans un esprit de famille

Projet d'école

court terme

Plan d'actions 2024/2025*

moyen terme

Créer un climat de confiance réciproque entre familles, enfants, enseignants, associations et personnels pour favoriser un dialogue simple et constructif au service des élèves et de l'école.

Accueillir chaque enfant, chaque famille et prendre le temps de l'écoute et de l'échange.

Renforcer les échanges intergénérationnels sous différentes formes et les rencontres avec les bénévoles qui se mobilisent au service des enfants pour que chacun s'enrichisse de l'autre, apprenne à accepter les forces et les fragilités de tous. Prendre le temps de l'autre, apprendre à vivre ensemble.

Proposer des temps de première annonce, des temps de catéchèse et des temps de culture religieuse, dans le respect des croyances des familles. Faire vivre la singularité de l'enseignement catholique au quotidien, dans la posture et les actes.

D'un point de vue pédagogique, **allier bienveillance et exigence tout en respectant le rythme de l'enfant**, pour qu'il donne le meilleur de lui-même et qu'il soit doté des compétences nécessaires pour construire son chemin de citoyen.

Finaliser la **sécurisation** de l'école.

Améliorer les espaces verts disponibles et conduire des **projets** en interaction avec les élèves, les parents et les associations.

Communiquer avec l'extérieur, pour faire connaître notre identité et les projets vécus pour valoriser l'école et la communauté éducative, dans l'objectif de pérenniser notre structure.

Mettre en place des temps et des outils de communication interne qui permettent aux parents, aux enseignants et aux personnels, de s'impliquer et de participer à la vie de l'école et des associations.

Une école d'ouverture, de communication et de partages simples.

Une école avec une communauté éducative dynamique et mobilisée.

Une école accueillante, verdoyante et sécurisante.

La foi, dans le respect de la liberté des familles.

Une école familiale, à taille humaine.

long terme



* Plan d'actions 2024/2025

→ Poursuivre les échanges avec la MARPA, dans toutes leurs formes : temps sportifs, solidaires et pédagogiques, vécus ensemble soit à l'école soit sur le site de la MARPA.

- Créer un temps d'échange et de partage avec les élèves et les bénévoles, plus particulièrement ceux du Pédibus, sur le temps scolaire.
- Créer un temps de convivialité : "Soirée des bénévoles".
- Impulser auprès de la Mairie la mise en place d'un projet commun entre école publique et école privée, type "Nettoyons la nature".
- Mettre en place une réunion de rentrée par classe, en s'accompagnant et en valorisant le document "L'accompagnement des enfants à la maison" ainsi que le projet de l'école.
- Mettre en place des rendez-vous individuels annuels et répondre aux sollicitations des familles en ce sens. Parler en toute simplicité en tenant compte du "temps" des familles.
- Communiquer avec la presse sur les projets vécus ou à venir.
- Réaliser une news letter trimestrielle rendant compte des projets réalisés en classe et par les associations (L'Echo de l'école). Tenir à jour le site internet et le facebook de l'école.
- Communiquer pour faire connaître l'établissement aux nouvelles familles potentielles, au travers de portes-ouvertes.
- Mettre en place des temps de convivialité à l'attention des familles en début, milieu (Galettes des rois des familles, le grand déballage de printemps) et fin d'année pour resserrer les liens avec les équipes, l'OGEC, l'APEL et accueillir les nouvelles familles.
- Réaliser une vidéo OGEC /APEL diffusée pendant les réunions de rentrée par classe avec présence d'un référent. Promouvoir le fonctionnement en commissions de l'OGEC/APEL.
- Maintenir un temps de catéchèse, des temps de première annonce (Noël et Pâques) et un temps de culture religieuse.
- Améliorer les espaces verts disponibles et conduire des projets en interaction avec les élèves, les parents et les associations.
- Finaliser la sécurisation de l'école. Au-delà des bâtiments, développer les compétences psychosociales des enfants pour lutter contre toute forme de violence et vivre le temps d'école dans le respect, la joie et la fraternité. Développer les médiateurs à l'école. Poursuivre les matinées/journées prévention et secours.
- Aller vers le mécénat pour les projets demandant un financement particulier, comme l'aménagement des cours de l'école. Mettre en place une action de communication adaptée.
- Priorité pédagogique : le langage. Échanger avec les parents sur cette question (livret d'accompagnement des enfants à la maison). Mettre en place des outils : les rencontres du *Papotin*, le conseil d'élèves, les ateliers philo.