



un cadre d'apprentissage et de vie, dans un esprit de famille

Projet d'école

court terme

Plan d'actions 2025/2026*

moyen terme

Créer un climat de confiance réciproque entre familles, enfants, enseignants, associations et personnels pour favoriser un dialogue simple et constructif au service des élèves et de l'école.

Accueillir chaque enfant, chaque famille et prendre le temps de l'écoute et de l'échange.

Renforcer les échanges intergénérationnels sous différentes formes et les rencontres avec les bénévoles qui se mobilisent au service des enfants pour que chacun s'enrichisse de l'autre, apprenne à accepter les forces et les fragilités de tous. Prendre le temps de l'autre, apprendre à vivre ensemble.

Proposer des temps de première annonce, des temps de catéchèse et des temps de culture religieuse, dans le respect des croyances des familles. Faire vivre la singularité de l'enseignement catholique au quotidien, dans la posture et les actes.

D'un point de vue pédagogique, **allier bienveillance et exigence tout en respectant le rythme de l'enfant**, pour qu'il donne le meilleur de lui-même et qu'il soit doté des compétences nécessaires pour construire son chemin de citoyen.

Finaliser la **sécurisation** de l'école.

Améliorer les espaces verts disponibles et conduire des **projets** en interaction avec les élèves, les parents et les associations.

Communiquer avec l'extérieur, pour faire connaître notre identité et les projets vécus pour valoriser l'école et la communauté éducative, dans l'objectif de pérenniser notre structure.

Mettre en place des temps et des outils de communication interne qui permettent aux parents, aux enseignants et aux personnels, de s'impliquer et de participer à la vie de l'école et des associations.

Une école d'ouverture, de communication et de partages simples.

Une école avec une communauté éducative dynamique et mobilisée.

Une école accueillante, verdoyante et sécurisante.

La foi, dans le respect de la liberté des familles.

Une école familiale, à taille humaine.

long terme

SOLIDARITÉ ET OUVERTURE

- Poursuivre les échanges avec la MARPA sous différentes formes : solidaires, pédagogiques ou pastorales. Ces rencontres pourront avoir lieu à l'école ou sur le site de la MARPA, en privilégiant le "faire ensemble" par petits groupes. Les résidents de la MARPA seront également invités à participer au Grand déballage de printemps.
- Poursuivre les opérations de solidarité : "La Joséphine", avec une sensibilisation en classe réalisée par des professionnels sur le cancer du sein. "Bol de riz, au bénéfice de l'association TiKto. Mettre en place une journée sur la mobilité et le handicap
- Impulser auprès de la Mairie, la mise en place d'un projet commun entre école publique et école privée, type "Nettoyons la nature." L'école se laisse libre de positionner cet événement en fonction des conditions météorologiques.

VIE SCOLAIRE ET CONVIVIALITÉ

- Mettre en place des temps de convivialité à l'attention des familles en début, milieu (Galette des rois, grand déballage de printemps...) et en fin d'année pour resserrer les liens avec les équipes, l'OGEC, l'APEL et accueillir les nouvelles familles.
- Créer un temps d'échange et de partage avec les élèves et les bénévoles, plus particulièrement ceux du Pédibus. Deux propositions sont envisagées : - la Galette des rois, à l'occasion des portes-ouvertes de l'école, - le verre de l'amitié de clôture d'année scolaire, à 16h30.
- Promouvoir le fonctionnement en commissions de l'OGEC/APEL. Remobiliser les familles pour intégrer les associations OGEC/APEL. Faire des Assemblées Générales OGEC/APEL un temps de convivialité en proposant une AG d'initiation.

COMMUNICATION ET VALORISATION

- Poursuivre la valorisation du document "L'accompagnement des enfants à la maison" ainsi que le projet d'école, en s'appuyant sur différents supports de communication : porte-vues, cahiers de vie des élèves, gazette de l'école, mails ciblés récurrents par cycle ou blog, du type "conseil" du mois.
- Création d'une commission Communication permettant de valoriser les projets vécus et à venir de l'école au travers des médias suivants : presse régionale, Facebook, site internet de l'école (rédaction réalisée par les enseignants de l'école), L'écho de l'école (news letter trimestrielle), Instagram (à mettre en place, pour toucher des familles les plus jeunes)
- Communiquer pour faire connaître l'établissement aux nouvelles familles potentielles, au travers de portes-ouvertes le 17 janvier 2026 de 9H00 à 12H00.
- Communiquer pour faire connaître l'établissement aux assistantes maternelles du secteur et à la MAM. Les inviter par exemple aux répétitions d'arbre de Noël, de kermesse...
- Actualiser et communiquer sur le site de l'école, la vidéo OGEC/APEL présentant le rôle des associations.

LIEN AVEC LES FAMILLES

- Mettre en place une réunion de rentrée par classe, des rendez-vous individuels annuels et répondre aux sollicitations des familles en ce sens. Parler en toute simplicité en tenant compte du "temps" des familles.

VIE PASTORALE

- Maintenir un temps de catéchèse, des temps de première annonce (Noël et Pâques) et un temps de culture religieuse. Associer la paroisse à la recherche de nouveaux bénévoles en catéchèse.

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CADRE DE VIE

→Améliorer les espaces verts disponibles et conduire des projets en interaction avec les élèves, les parents et les associations. Participer aux initiatives locales environnementales : plantation de haies. Accompagner cette démarche vers la promotion de gestes éco-responsables par la demande d'un jeune en service civique.

SÉCURITÉ ET BIEN ÊTRE

→Finaliser la sécurisation de l'école. Au-delà des bâtiments , développer les compétences psychosociales des enfants pour lutter contre toute forme de violence et vivre le temps d'école dans le respect, la joie et la fraternité. Développer les médiateurs à l'école. Poursuivre les matinées/journées prévention et secours en partenariat avec les pompiers..

RESSOURCES ET FINANCEMENTS

→Aller vers le mécénat pour les projets demandant un financement particulier, comme l'aménagement des cours d'école. Mettre en place une action de communication adaptée et remobiliser un parent bénévole sur ce dossier. Proposer dès le dossier de rentrée le principe de rétribution différenciée et du mécénat.

